

A. Bienvenida e Introducciones

A.1. El Sr. Becerra les dio la bienvenida a todos y les recordó amablemente si tenían que usar sus teléfonos celulares, por favor tómesese un momento y úselo fuera de la sala de conferencias.

B. Aprobación de las Minutas:

El Sr. Becerra pidió a los padres que revisen las minutas de la última reunión para su aprobación.

C. Actualización FPM- Reclasificación

El Sr. Becerra habló sobre la auditoría de FPM del CD, que nosotros, el departamento (EL), realizó las últimas semanas y cuál fue el resultado. Hay pocos elementos que el departamento de ELSD necesitaba para corregir y cumplir. También quieren asegurarse de que estamos gastando nuestro dinero del Título III, como deberíamos. Estas auditorías se realizan cada dos años, ya sea que los revisores acudan al distrito y vayan a los sitios escolares o supervisen el departamento en línea. Habló sobre el formulario de reclasificación, hubo algunos cambios realizados según lo sugerido por los revisores. Los criterios para los niveles de grado: los revisores querían que el departamento agregue criterios para los grados K-2. Además, el aporte de los maestros y aporte de los padres, si ellos (los padres) sienten que los estudiantes no están listos para la reclasificación, deben avisar a la escuela lo antes posible. El formulario de reclasificación se revisará para que se ajuste al proceso de reclasificación requerido. Esta es la razón por la que el proceso de reclasificación se inició nuevamente en esta reunión, para que podamos notificar a los padres qué cambios se realizarán en el formulario de reclasificación.

D. Monitoreo de Estudiantes Reclassificados como Competente en Inglés (RFEP)

El Sr. Becerra también habló sobre el Monitoreo RFEP. El departamento utilizará 1 en lugar de 2 formularios. Les pidió a los padres que miren el formulario para el plan de intervención. El proceso se encuentra en La Guía del Departamento EL en el Capítulo 4.

E. Opciones de Programa de Lenguaje: Optar por no participar y la elección de programa: El Sr. Becerra dijo que si usted es padre de un aprendiz de inglés, puede optar por excluir a su hijo del programa e inscribirse en un programa alternativo. Mostró el formulario de Notificación de Optar a un Niño fuera de los Programas EL y el Formulario General de Servicios EL. Existía un formulario de exención/Salida de estudiantes EL, pero se ha reemplazado con el previamente mencionado. Un padre preguntó sobre el programa de inmersión dual y si estábamos eliminando esto: no es cierto. Los programas de inmersión en dos idiomas pueden realizarse en sitios con 30 o más estudiantes EL y con una solicitud de los padres para ese programa. Habló sobre la Proposición 58. La iniciativa es asegurar que todos los niños en las escuelas públicas de California reciban una educación de la más alta calidad, que dominen el idioma inglés y que accedan a programas de idiomas de alta calidad, innovadores y basados en la investigación para que nuestros niños tengan éxito en nuestra economía global.

E. Colocación EL, El Sr. Becerra sacó la Guía de ubicación de grados 7-8, que muestra si los estudiantes obtienen 1 o 2 y tienen hasta 5 años en los EE. UU., deben ser de nivel ELD 1, si el estudiante tiene un nivel 3 con más de 6 años, no pueden tomar clases electivas., y así sucesivamente. Por esta razón, es imperativo que se reclasifiquen lo antes posible. Si el estudiante que tomó el examen está en proceso de ser reclasificado, puede ser incorporado en el otoño. El Sr. Becerra también presentó la Guía de Colocación de la clase de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de grados 9-12. Mencionó que los revisores de la auditoría sugirieron que el departamento eliminara ciertos cursos, que esto era incorrecto. Entonces, para los recién llegados de nivel 1, tomarán ELD 1A en lugar del curso de ELA. Nos estamos alejando de las clases protegidas, sienten que los estudiantes en clases protegidas se atascan y no avanzan en la tasa que deberían.

F. El Sr. Becerra presentó a la Chef Brenda Ruiz de Servicios nutricionales para hablar con algunos de los padres sobre su subsidio de Cosecha a Tenedor. Ella asistirá al próximo DELAC para una pequeña presentación.

G. La reunión terminó.

