

A. Bienvenidas e Introducciones

A.1. El Sr. Becerra les dio la bienvenida a todos y los presentó al personal ELSD.

B. Aprobación de las Minutas:

El Sr. Becerra les pidió a los padres que repasen las minutas para aprobarlas.

C. Consultar con miembros del comité sobre Capacitación apropiada y la necesidad de realizar sus responsabilidades de asesoramiento legal;

El señor Becerra repartió las responsabilidades de los representantes de DELAC. Qué información deben traer los padres a las reuniones de DELAC desde sus sitios. Presentó un folleto que contenía la información en la sección "Mapa de Ruta de Estudiantes EL" que conlleva las responsabilidades de un representante de DELAC. También el establecimiento de metas y objetivos del programa del distrito para programas y servicios para los estudiantes EL.

D. Dra. Villegas realizó una presentación sobre la actualización de la reclasificación. Ella repasó los 4 criterios diferentes para la reclasificación. Los estudiantes FREP son estudiantes que han sido reclasificados y son monitoreados por 4 años. Además, los cambios a ELPAC. La Dra. Villegas habló sobre las pruebas "sumativas" que se realizarán en febrero, 2019. Se realizó una actividad. Los padres debían escribir sus comentarios sobre los "EL". Una mesa dijo que se necesitaba más información para la reclasificación porque muchos padres no tenían mucha información. Otra fue la reclasificación se discutió en su reunión de Café y conversación. Otro tema, a los padres les gustaría obtener más información sobre más actividades en la escuela o el distrito. Otro padre de Grant HS dijo que le dijeron que "los servicios de EL desaparecerían y que la prueba se detendría en 2019-2020. Esa era información que era incorrecta.

E. El Sr. Becerra presentó a los grupos de demografía, raza y etnicidad del Distrito TRUSD. 1/3 de los estudiantes en TRUSD están aprendiendo inglés, también mostró el total de inscritos en cada sitio seguido por Clases de educación Especial (SDC) y Educación General. Además, se explicó cómo los estudiantes que han sido reclasificados ya no se consideran "EL".

F. Sr. David Roberson, Director de Recursos Humanos. El Sr. Roberson hizo una presentación sobre los maestros altamente calificados. Además, cómo necesitarán una credencial de EL para poder enseñar. Le dio a los padres información sobre cómo reclutan maestros que apoyarán a nuestros estudiantes.

G. CABE regional. El Sr. Becerra concluyó la reunión con el anuncio de información de CABE. Habrá una reunión regional en Sacramento el 24 de enero de 2019 y la anual del 20 al 23 de marzo, 2019, que se llevará a cabo en Long Beach, y preguntó quién quería participar que escriba su nombre o contacte a Sonya Lewis. Agregó que a los directores se les dieron los criterios para los padres que querían participar, que si habían participado en los últimos 2 años no podrían asistir.

H. La reunión terminó a las 10:55 a.m.

I. Procedimiento de Reclasificación

I.1. El plazo de Reclasificación para revisar a los estudiantes empezará en noviembre.

I.2. El grado ideal para reclasificar es el 4to grado si el estudiante en el sistema escolar de los EE. UU. desde el kínder de transición o el kínder.

I.3. Programas de Inmersión Doble (DLI) se ofrecen en 3 sitios escolares.

I.4. Un padre de familia preguntó sobre adaptaciones especiales para estudiantes con un IEP que también son aprendiz de inglés de largo plazo.

I.5. Respuesta: Si pueden existir adaptaciones especiales para pruebas per deben de ser indicadas en el IEP.

J. La reunión terminó a las 7:34 pm.