

#### ❖ Introducción

- Alberto Becerra, coordinador de Servicios para Aprendices de Inglés
  - Becerra presentó a la nueva Directora del Departamento de Aprendices de Inglés Susana Ramírez
- Becerra comenzó su presentación con la diapositiva del Dr. Martínez, (que no pudo estar allí hoy) sobre la importancia de los impresionantes logros de nuestros estudiantes y el apoyo continuo a la educación de nuestros estudiantes. El departamento de EL contrató a entrenadores de aprendizaje estudiantil, Maestros en asignación especial (TOSA) y especialistas del programa para que visiten las escuelas y presenten estrategias EL a nuestros maestros. Alberto Revisó nuestro directorio y describió qué papel desempeña cada persona en el departamento EL. Susana Ramírez se levantó y compartió un poco sobre ella. Ella vino del Distrito Escolar Unificado de Oakland y Fresno, compartió lo mucho que valora a nuestro equipo y a nuestros padres y extendió las invitaciones a todos los padres para nuestra próxima reunión DELAC.

#### ❖ Valores

- A. Becerra presentó la próxima diapositiva que fue un ejercicio de rompehielos. Preguntó a todos si estarían dispuestos a ponerse de pie y presentarse, de qué escuela eran y cuántos de sus hijos asistían a nuestras escuelas. Les preguntó qué valores eran más importantes para que sus estudiantes tuvieran.
  - *La primera madre, Emilia Uribe, dijo que para sus hijos, (Kohler y Highland) es el respeto, y respetar a los que los rodean.*
  - *La segunda madre, Veronica Sigala, dijo que el valor de sus hijos (Castori y Grant HS) es la amistad, y tener amigos en su vida siempre es importante.*
  - *Pritika Sharma, sub directora de la primaria Regency Park, tiene un hijo pequeño, y los valores más importantes son ser honesta, trabajadora y desarrollar un buen carácter.*
  - *Akenese Luluga dijo a su hijo de Woodside, que confíe y que fomente la lectura y que tenga energía, para que disfruten yendo a la escuela y tengan buen comportamiento. Akenese es parte de la Asociación de Maestros y Padres de Familia (PTA) en Woodside.*
  - *Blanca Coronado dijo que para su niño (Noralto ) es el respeto y ser persistente en la escuela.*

#### ❖ Normas

- Becerra habló sobre la diversidad y dijo que aunque el español es el idioma predominante, queremos apoyar a todos (todas las culturas). Luego pidió a todos que se tomen un momento y compartan sus normas. Una persona mencionó que cuando un presentador está hablando es bueno que todos escuchen y no tengan conversaciones paralelas y no interrumpen a los demás. Otra persona dijo que se debe llegar a tiempo a las reuniones para que no haya interrupciones o tengan que volver a repasar lo que ya se discutió. Un padre dijo que una de las preocupaciones es que la mayoría de los padres tienen que seguir por el horario de sus estudiantes. Así que hubo una votación para ver si las reuniones de DELAC cambiarán la hora de inicio en la mañana. Así que en el futuro sería preferible a las 9:00 de la mañana.

#### ❖ Demografía

- Becerra demostró una diapositiva sobre nuestra demografía aquí en el Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers (TRUSD), incluyendo demografía de Grupos de raza y etnicidad.
- Además, se presentó la diapositiva de la demografía de estudiantes EL. El inglés todavía está en el 57% y el español en el 29%, etc. S. Ramírez dijo que cuando se miran los datos desde la perspectiva de las escuelas, se ve diferente.

- Becerra se levantó y pasó al siguiente tema, ¿Qué es DELAC? Si un distrito escolar tiene un 51% o más de EL, deben tener reuniones DELAC, pero es importante que los representantes de las escuelas acudan a las reuniones para que puedan regresar y compartir esto en las reuniones del Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés (ELAC).
  - Se expresaron preocupaciones en las siguientes áreas y se preguntó que puede hacer el departamento EL:
    - Supervisión en las escuelas durante el recreo, no hay suficientes adultos fuera con los estudiantes.
    - Más prácticas de seguridad en la escuela (como no dejar las puertas abiertas para que las personas no puedan simplemente caminar en el recinto).
    - Que no había suficientes empleados hispanohablantes en las escuelas para responder las preguntas que los padres pudieran tener. Alberto mencionó que la mayoría de las escuelas tienen Especialistas de Intervención Académica Bilingües (AISB) y asistentes bilingües de maestro.
    - El problema del agua en Grant High surgió, se sugirió que si tenían preocupaciones como esa, primero deberían acudir a su administración para expresar cualquier preocupación que tuvieran. Incluso en las reuniones de la Junta Directiva.

#### ❖ Power Point

A. Becerra mencionó los siguientes temas:

- Para interpretación o traducción, póngase en contacto con Irina Manzyuk,
- Prueba de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC): En el 2017-2018 habían 263 estudiantes reclasificados.
- En el 2016-17 se reclasificaron 819 estudiantes y en 2015-16 se reclasificaron 2003 estudiantes.
- J. Villegas se levantó y mencionó que habrá un nuevo formulario de reclasificación este año, pero desafortunadamente, cambiará el próximo año porque el Departamento de Educación de California (CDE) tendrá uno nuevo. Todos los estudiantes nuevos que asistan tomarán el examen ELPAC inicial y los estudiantes que lo hayan tomado ya tomarán la evaluación sumativa.
- Monitoreo de Estudiante Reclasificado como Competente en Inglés (RFEP): el proceso es monitorear a los estudiantes reclasificados para asegurar que continúen siendo exitosos en su progreso académico.
- Plan de estudios de inglés en 3D (piloto) para estudiantes de los grados 7-12 que son estudiantes EL a largo plazo, aquí por 6 años o más que no han sido reclasificados.
- El currículo *Imagine Learning* utilizado en los grados K-6 también beneficia a nuestros estudiantes EL. **Imagine Learning** centra en el vocabulario y habrá una capacitación en la próxima reunión de DELAC.
- Iniciativa digital para recién llegados: computadoras portátiles emitidas para estudiantes que han estado en el país por 12 meses o menos, y obtuvieron una calificación de nivel de desempeño 1 (no superior) en la Prueba ELPAC.
- Impacto Escolar de Refugiados (RSI): Subvención que recibimos para mejor apoyar a nuestras familias de refugiados con una alta concentración en el área de la preparatoria Foothill y la escuela intermedia Foothill Ranch.

Se han expandido a Madison, FC Joyce, también hemos sido apoyados por nuestro consejero e Intermediario de la Comunidad Y Familias que están siendo financiados con la subvención.

Él concluyó la reunión con preguntas o comentarios. Hubo una maestra que dijo que no sabía sobre la reunión de DELAC hasta que alguien lo mencionó. Por lo tanto, solicitó alguna idea sobre cómo hacer correr la voz sobre nuestras reuniones, sugirió los contactos EL del sitio y los AISB si el anuncio Friday Flash del viernes no era suficiente. Hubo libros que fueron entregados al departamento y los padres pueden llevar uno a casa si quisieran.

La reunión terminó a las 10:50 am.