



5115 Dudley Boulevard McClellan, California 95652

Departamento de Servicios para Aprendices de inglés
**Minutas del Comité Asesor del Distrito de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés
(DELAC)**

6 de abril, 2017 | 8:45P.M. – 11:00 P.M. | Oficina del Distrito Bay A, Cuarto Sycamore

Alberto Becerra, Coordinador del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés, comenzó la junta del Comité Asesor del Distrito de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés a las 9:00 am. El Sr. Becerra repasó las partes culminantes de la agenda.

El Sr. Becerra empezó la junta hablando sobre la Conferencia CAFE que tomo lugar en Anaheim el 31 de marzo y el 1 de abril, 2017.

En asistencia había padres que fueron a la conferencia y regresaron con información de algunos de los talleres presentados.

La Sra. Villagómez compartió que hubo talleres para los padres y que apoya los derechos que los padres tienen en las escuelas. Ella notó que no era solamente para familias Latinas, pero para todas nacionalidades. La Sra. Villagómez compartió que como pasó la propuesta 58, ya pueden hablar sin sentir vergüenza. Además, también pueden traer más de los programas bilingües. La Sra. Villagómez, que también asistió la conferencia, compartió sobre un taller que dio herramientas a maestros y les enseñó cómo trabajar con estudiantes de otros países y sus costumbres educativas.

La Sra. López habló sobre un taller muy informativo que ella asistió y sobre las herramientas de padres que se compartió en el taller como enseñando cierta cantidad de disciplina, y tomando por lo menos media hora al día para leer con nuestros niños.

La señorita Palma también presentó y le dio gracias a Twin Rivers por mandarlos a la conferencia, y que lo agradecía. Ella aprendió mucho y asistió varios diferentes talleres que ofrecieron, y dijo que había oradores que compartieron mucha información útil para nuestros estudiantes. Fue una hermosa experiencia.

La señorita Sepulveda dio gracias no solamente por la oportunidad de asistir la conferencia CAFE, pero también por la oportunidad de visitar UC Davis para ver la Universidad y ver lo que pueden experimentar sus niños si asisten.

La señorita Ponce, otra madre, dio gracias y también repartió un folleto sobre la siguiente conferencia CAFE, que tomará lugar el próximo año en Sacramento.

El Sr. Becerra le dio gracias a todos los padres que asistieron y por toda la información que espera que los padres compartan en la junta ELAC de su escuela. El Sr. Becerra les pidió a los padres que se junten en grupos y platicuen sobre la pregunta “¿qué cosa positiva ha proporcionado a las escuelas el Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés?” El Sr. Becerra le pidió a cada grupo que comparta. Un padre dijo que las laptops que se le proporcionan a los niños que no saben inglés tiene instalado el software Rosetta Stone que los niños usan para aprender inglés. Otro grupo dijo *Imagine Learning*, *Riptide*, y otra mesa dijo las clases de inglés para los padres. Después se hizo la segunda pregunta, “¿Qué podemos hacer para las escuelas?” Uno de los padres pidió que se hagan juntas para los padres en el distrito y que se inviten todas las nacionalidades, y más clases de inglés para los padres. También darles más capacitación a los maestros sobre nuevos estudiantes de otros países, etc. El Sr. Becerra dio gracias a los padres por su aporte.

El siguiente tema fue fondos de Título III y lo que apoyan, como el programa de *Imagine Learning*, programas para recién llegados como Iniciativa Digital, CABE para los padres, etc. Después nuestros Maestros en Asignación Especial (TOSA), Kiki y Tamara hablaron sobre como capacitan a maestros con estrategias de alta calidad para los aprendices de inglés como segunda idioma.

El Sr. Tibbs, el maestro que está experimentando con el programa piloto de *iLit* en *Rio Linda Preparatory*, y Kevin Haggin, hicieron una presentación para los padres donde explicaron como el programa identifica lo que necesitan los estudiantes incluyendo los estudiantes bilingües. Ellos demostraron todos los libros en el programa que son accesibles y como se pueden traducir a 40 idiomas. El programa también tiene una unidad para recién llegados. Él demostró trabajos y lecciones y explicó el nuevo programa en detalle explicó que beneficioso es para los estudiantes. Los padres se veían impresionados y preguntaron si todas las escuelas iban a tener el programa. En la actualidad el programa solamente es para escuelas secundarias. Se les pidió a los padres que escriban sus comentarios en papel y fueron colectados.

Martha Flores, del departamento de participación de los padres, habló sobre la póliza #BP 6020 de participación de los padres. Se va a mandar a todos los padres y se explicó donde se puede encontrar en el sitio web de Twin Rivers. También se explicó sobre que se trata y como puede beneficiar a los padres y estudiantes. También se habló sobre como los padres se pueden involucrar. Martha pidió a los padres que escriban sus ideas y sugerencias sobre lo que quieren en sus escuelas.

La junta terminó.