Departamento de Servicios para Estudiantes de Inglés
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
27 de agosto de 2020 | 6:00 p.m. - 7:30 pm.
| Reunión de Zoom Virtual Minutos

A. Bienvenida y presentaciones

Bienvenida y presentaciones - Alberto Becerra, Coordinador de Servicios para Estudiantes de Inglés dio la bienvenida a los padres y al siguiente personal que estuvo presente; Dra. Jisel Villegas, Directora interina de Servicios para los aprendices de inglés, Sra. Barbara Schiffner, Directora ejecutiva de Servicios de tecnología e información educativa, Heriberto Soto, Educador de participación de padres Personal del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés; Alex Pina, Paul Barajas (intérprete de español) y Xue-Si Cha Thor (intérprete de hmong)

A.1. Presentaciones de los participantes Melvin Alvarez - Babcock, Érica Padilla-Segura –Las Palmas & Grant HS, Rosa Segura –Las Palmas, & Grant H.S., Iris Palacios, AISB en Hillsdale Elem. Y Regency Park, Michelle Deleon - Rio Linda HS y Westside. (No se presentaron los siguientes- ¿Patricia B. Coronado, Luz Aldo Bojórquez | Mohamed Bashamak -? | Donna Ruiz -? Angela Soberanes - CCAA.)

A.1.2. Normas y protocolos de Zoom para la reunión virtual de DELAC

Alex supervisará las normas de DELAC en el cuadro de chat de la pantalla si tiene alguna pregunta. Alberto dio instrucciones sobre el uso del Chat Box. Esta reunión de DELAC es una reunión especial que se llevará a cabo a través de Zoom. Indicaciones en el cuadro de chat durante la reunión y se le dará su opinión o comentarios. Íbamos a separarnos en salas (grupos) pero debido al límite de tiempo no tendremos tiempo. Respetar opiniones y agenda, comunicación, respetar el tiempo. Queremos informarle que grabaremos esta reunión. Íbamos a dividir el grupo en salas para grupos pequeños, pero debido al límite de tiempo, no podremos hacerlo en este momento.

A.1.3 Las minutas de DELAC lo omitiremos ahora hasta la primera reunión de DELAC del 8 de octubre de 2020 ya que esta es una reunión especial y no la reunión regular del 8 de octubre de 2020, revisaremos las minutas del 7 de mayo de 2020.

A.1.4. Propósito - Resumen del Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia - Dr. Jisel Villegas, Director de Servicios para Aprendices de Inglés, Alberto Becerra, Coordinador de Servicios para Aprendices de Inglés y Sra. Barbara Schiffner, Directora Ejecutiva de Servicios de Tecnología de Información y Educación.

B. Reemplazará el LCAP con Continuidad y Asistencia del Aprendizaje –

¿Cuál es el propósito de una descripción general del Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje? Bueno, esto está reemplazando el Plan de Responsabilidad de Control Local y el Sr. Andrew Whither lo presentó el año pasado y cuando presentó LCAP. Porque este año no tenemos todas las medidas académicas A. Becerra explicó - Si por favor echa un vistazo al PowerPoint hay un diagrama que muestra los distritos “ÁREAS DE ENFOQUE que cualquier plan o actividad y evento, etc. , que implementaremos o implementaremos en nuestro distrito tiene que estar dentro de estas áreas, y estas Áreas de Enfoque del Distrito son, por lo que puede ver que cualquier plan de Logro Estudiantil Inigualable significa que todos los estudiantes se graduarán preparados para la universidad, la carrera y el civismo. Cómo apoyamos a los estudiantes a través del aprendizaje a distancia / Participación y alcance / Eficiencia y efectividad organizacional. Así es como ayudaremos a nuestros estudiantes a lograr el éxito. Esta es una colaboración entre él y es por eso que estamos involucrando su apoyo para darnos su opinión y también para el a la derecha del

diagrama de ÁREAS DE ENFOQUE es el Camino o Camino que muestra que el 90% de la tasa de graduación de los estudiantes es lo que queremos lograr y con 50 de esos estudiantes necesitarán alcanzar el 55% AG para poder ir a la universidad y 50% Nivel de profecía de ELA y matemáticas en SBAC, así es como muestra que estamos apoyando". La mayor parte del tiempo hablaremos sobre el Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje y qué es el Plan de Continuidad del Aprendizaje; ustedes, como partes interesadas, tendrán la oportunidad de dar su opinión.

B.1.1. ¿Qué es el Plan de Continuidad del Aprendizaje?

¿Qué es el Plan de Continuidad del Aprendizaje? El Plan de Continuidad del Aprendizaje reemplaza el Plan de Responsabilidad y Control Local para el año escolar 202-21, fue aprobado por la Junta Ejecutiva del Estado según los requisitos de la Orden Ejecutiva N-56-20 en revisión de los Ajustes LCAP requeridos y la aprobación publicada por el Estado de California en abril 22 de febrero de 2020. Desde el cierre de las escuelas, no teníamos medidas como SBAC y el tablero estatal para comparar esto se debió a la pandemia de COVID-19. Una nueva plantilla publicada el 4 de mayo de 2020 sobre cómo estamos apoyando a nuestros estudiantes durante COVID-19. Si recuerda que el Sr. Andrew Withers, Director de Proyectos Especiales presentó la Revisión y revisión del LCAP de los ajustes requeridos al LCAP, la aprobación se pausó debido a la Orden ejecutiva estatal 56-60 y fue publicada por el Estado de California el 22 de abril de 2020. Debido al cierre de escuelas en respuesta a la pandemia de COVID-19. Por lo tanto, el propósito del plan es el impacto de COVID19 en nuestro distrito. Si recuerdan al Sr.Andrew Whither el año pasado presentó y para darle al comité DELAC la oportunidad de proporcionar comentarios sobre el plan, pero porque no tenemos la información que tendría el Tablero de instrumentos en relación con nuestras pruebas SBAC, etc., y cómo mantener el aprendizaje de los estudiantes. Informe escrito de operaciones COVID-19: se adoptará el 1 de julio de 2020 para su aprobación y una vez que sea aprobado por la junta directiva, se enviará al estado para su aprobación final. Tenemos un plan y hemos identificado las áreas principales, como verá hoy, lamentablemente no tenemos tiempo para discutir todas las áreas hoy. Compartiremos con ustedes hoy solo las áreas principales y en nuestra próxima reunión se discutirán en la reunión del 17 de septiembre de 2020 para continuar esta reunión ya que estamos fuera de tiempo.

B.2. Principales áreas de los planes –

B.2.1 - Desarrollo profesional de aprendizaje a distancia

B.2.2. - Apoyo para alumnos con necesidades especiales B.2.3. - Pérdida de aprendizaje de los alumnos Áreas requeridas para abordar la instrucción / seguridad en persona, aprendizaje a distancia, acceso a dispositivos, conectividad, participación y progreso de los alumnos, salud mental y bienestar socioemocional, nutrición escolar, en nuestra próxima reunión. Pregunta - Rosa Segura - Sí tengo una pregunta 'Mi hijo está en Grant HS y cuando inicia sesión en su vaso los profesores no le exigen que muestre en pantalla solo que aparece su nombre y eso me preocupa. ¿Por qué el maestro no requiere que enciendan el video? Veo que mi hijo lo tiene puesto, pero no estoy seguro de si realmente participa. Para mí, siento que mi hijo no se lo toma en serio y creo que debería ser obligatorio durante Zoom. A.B Supongo que existe esa parte de la privacidad y tenemos que respetarla, pero usted, como padre, puede exigirla, pero entiendo la frustración. ¿Más comentarios o preguntas?

B.3. - Acciones tomadas por ELSD: Desarrollo profesional de aprendizaje a distancia

Marzo a junio de 2020 - A. Becerra - El equipo se reunió virtualmente, respondió llamadas telefónicas y mensajes de texto para personal certificado y clasificado. Se llevaron a cabo reuniones de Zoom semanales para apoyar a los maestros de los estudiantes de inglés con la transición a la instrucción remota. Los coordinadores de EL se reunieron con los especialistas en intervención académica, el equipo para bilingües y el enlace familiar y comunitario para brindar actualizaciones y orientación semanales del distrito. Especialmente los técnicos de traducción estaban ocupados, a veces las traducciones de documentos tenían que hacerse en horas y junto con la interpretación para todas las escuelas y departamentos del distrito. También proporcionamos una línea telefónica

de interpretación para maestros, personal escolar y cualquier empleado del distrito. El equipo de instrucción proporcionó capacitación integral en desarrollo del idioma inglés (ELD) y lecciones modelo de ELD para los maestros de primaria de la escuela de verano.

B3.1. Plan del año escolar 2020-21 ELSD

• Ofrecer muchas oportunidades de desarrollo profesional para el personal clasificado y certificado que trabaja con estudiantes aprendices de inglés y sus familias.

• Ofrezca horas diarias sin cita previa de Zoom para maestros y administradores del sitio

• Hacer que el plan de estudios actual adoptado por el distrito sea accesible para los estudiantes de inglés y los maestros utilizando aplicaciones aprobadas por el distrito.

• Compartir y modelar a partir de la selección de recursos seleccionados y estrategias altamente efectivas que han investigado, así como brindar apoyo técnico a medida que los maestros y administradores del sitio navegan entre entornos de aprendizaje híbrido y a distancia.

• Crear el PLC del plan de estudios de ELD de secundaria, una nueva oportunidad de aprendizaje profesional que evolucionó en la preparación para alternar entre el aprendizaje a distancia y una instrucción híbrida. Dos equipos de PLC se reunirán 4 veces hasta diciembre.

• Reunirse con los aprendices de inglés Las reuniones del SAC se reunirán cuatro veces para discutir las mejores prácticas y comenzarán un estudio de libro de The Distance Learning Playbook, Grados K-12: Enseñar para la participación y el impacto en cualquier entorno

• Reúnase con para profesionales bilingües y los AISB continuarán recibiendo capacitaciones y comenzarán un estudio de libro del Libro de estrategias de aprendizaje a distancia para padres

• Asociarse con el Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) para proporcionar a las familias de los estudiantes de inglés el conocimiento y las habilidades para asociarse con la escuela y las comunidades para garantizar que sus hijos alcancen su máximo potencial (8 sesiones virtuales en sitios secundarios).

• Entrenamiento del plan de estudios de ELD y entrenamiento individual

B.3.2 Acciones tomadas por ELSD: apoyo para alumnos con necesidades únicas A. Becerra y la Dra. Jisel Villegas aclararon que sincrónico es con sus maestros como durante su clase de Zoom y asincrónico es cuando el estudiante está solo pero aún se considera tiempo de instrucción. TRUSD está utilizando Language Launch para estudiantes de inglés a largo plazo que necesitan apoyo adicional con el desarrollo del lenguaje (utilizado durante el tiempo de instrucción sincrónico y asincrónico), que es un programa muy costoso que el distrito está implementando ahora debido a COVID19.

• TRUSD está utilizando la forma de escritura “Writeable” para los estudiantes de inglés a largo plazo que necesitan apoyo adicional con la escritura (utilizado durante el tiempo de instrucción sincrónico y asincrónico) TRUSD está utilizando Language Launch para los estudiantes de inglés a largo plazo que necesitan apoyo adicional con el desarrollo del lenguaje (utilizado durante el tiempo de instrucción sincrónico y asincrónico)

• TRUSD está utilizando la forma de escritura ‘Writeable” para los estudiantes de inglés a largo plazo que necesitan apoyo adicional con la escritura (se usa durante el tiempo de instrucción sincrónico y asincrónico)

En la primavera de 2020

• ELSD diseñó lecciones ELD integradas para los niveles de TK-12 publicadas en la página web de instrucción de TRUSD

• ELSD seleccionó una lista de recursos para padres y maestros altamente efectivos. Estos recursos se actualizarán y ampliarán en el año escolar actual.

• Acciones tomadas por ELSD: Estrategias para la pérdida de aprendizaje de los alumnos (continuación), continuar brindando capacitaciones sobre las cinco estrategias de enfoque para los estudiantes de inglés. Estas cinco estrategias de alto apalancamiento se están adaptando tanto al aprendizaje a distancia como a la instrucción en persona, descomposición de oraciones / texto, rutinas de pensamiento, apoyos visuales, diálogo colaborativo, apoyos lingüísticos, estrategias, técnicas y herramientas adicionales de The Distance Learning Playbook, Grados K -12: La enseñanza para la participación y el impacto en cualquier entorno se entrelazará con las cinco estrategias de EL Focus que ha creado ELSD. Continuar desarrollando y brindando lecciones de ELD integradas y designadas de TK-12 utilizando estrategias de instrucción basadas en la investigación específicamente para el aprendizaje a distancia, Grabar lecciones modelo de lecciones de ELD integradas y designadas específicamente para el aprendizaje a distancia actividades de aprendizaje, TK-12 traducido a siete idiomas, Brindar desarrollo profesional a los maestros y administradores de TK-12 sobre la instrucción y satisfacer las necesidades de los EL en el aprendizaje a distancia, Crear cuadernos interactivos y un salón de clases virtual de EL para apoyar los sitios, Crear servicios para los estudiantes de inglés Canal de YouTube del Departamento que incluirá videos sobre cómo obtener apoyo, así como videos leídos en voz alta en varios idiomas para las familias del distrito, Desarrollar y proporcionar herramientas y recursos de traducción, Desarrollar, proporcionar y mantener EL Google Classroom para maestros en todos los sitios del distrito. TK-12, Facilitar reuniones mensuales virtuales EL PLC para apoyar o Colaboración de maestros EL, intercambio de mejores estrategias, normas de prácticas de calificación, Ofrecer oportunidades de capacitación externa específicas para EL y talleres para aprendizaje a distancia para maestros de grados TK-12.
¿Preguntas o comentarios?

• ¿Cómo son efectivas las acciones de mención anterior para los estudiantes de inglés? Estamos ofreciendo más de 8 oportunidades de capacitación de desarrollo profesional diferentes. Estamos comenzando dos grupos de Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) para maestros que utilizan un plan de estudios complementario para estudiantes de inglés a largo plazo. Lanzamiento de lenguaje y escritura para ser utilizado junto con English 3D, el plan de estudios para ELD académico. Writeable y Language Launch están diseñados para ayudar a los estudiantes de inglés a largo plazo a fortalecer sus habilidades de alfabetización en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Nos estamos reuniendo con líderes de sitios EL de primaria y secundaria que constituyen los miembros del Comité de área temática (SAC) de EL, así como con para profesionales bilingües, especialistas en intervención académica, personal bilingüe para colaborar y compartir las mejores prácticas, estrategias y herramientas de enseñanza, analizando al estudiante. datos que podemos modificar las prácticas para servir mejor a los estudiantes de inglés, las horas de oficina diarias son otra forma de proporcionar a los maestros, administradores del sitio y al personal recomendaciones inmediatas o para responder preguntas, las capacitaciones de PIQE son oportunidades de aprendizaje profesional específicas para padres que se ofrecerán durante la escuela año en varios lugares del distrito. Los diversos programas y planes de estudios se enfocan en las necesidades lingüísticas específicas de los estudiantes en todos los niveles de grado; Elevación, aprendizaje imaginario Programas de lanzamiento de idiomas que se pueden escribir para nuestros estudiantes EL. ¿Alguna pregunta o comentario?

B.4. Descripción general del portal para padres de Aries - presentado por la Sra. Barbara Schiffner

¿Cuántos de ustedes han usado el Portal de Padres de Aries Resumen - A. Becerra preguntó a los padres ¿Cuántos de ustedes están familiarizados con el Portal de Padres de Aries y lo han usado? Este es un nuevo sistema de comunicación. Toda la comunicación pasará ahora por esto y ahora le daré a la Sra. Barbara Schiffner quien le dará una descripción general de lo que es. Hay dos lados del portal. Si no se ha registrado, póngase en contacto con el gerente de la oficina de su escuela y ellos lo programarán y necesitará una dirección de correo electrónico.

• Puede ver las asignaciones y calificaciones de su estudiante; obtenga información sobre su estudiante de la escuela y puede actualizar su información de contacto en el portal, enviar mensajes al maestro, director o a la escuela.

• Puede recibir información de la escuela, el director o anuncios.

Pregunta - M. Deleon; Cuando inicio sesión en mi teléfono celular, puedo ver a todos mis estudiantes, pero inicio sesión con mi Ipad. Solo puedo ver a un estudiante, pero cuando inicio sesión con mi teléfono solo puedo ver a uno de ellos. ¿Porqué es eso?

Pregunta - Rosa Segura; Ya tengo a mis dos estudiantes en Las Palmas y ellos tienen acceso al portal, pero cuando intento por mi estudiante de Grant HS no puedo, me dice que necesito un código.

Encuesta: en este momento, tendremos un enlace para una breve encuesta que el Dr. Jisel Villegas colocó en el cuadro de chat. Ábralo y solo le llevará unos 5 minutos completarlo.

Comentario - M. Deleon indicando que se necesita un código. B. Schiffner que será más fácil simplemente enviarles el enlace para que puedan completarlo.

A. Oportunidades de capacitación para padres - Sr. Heriberto, FACE - ahora presentará cómo la participación de la familia y la comunidad - Presentado por Sr. Heriberto Soto, Coordinador de oportunidades FACE para capacitar para Google Classroom, el portal de la aplicación TRUSD

Portal de aplicaciones de TRUSD: el portal para el aprendizaje a distancia y los recursos en línea

28 de agosto de 2020 a las 3:00 PM

• Enlace de registro: http://bit.ly/FACEAug28

Miércoles 2 de septiembre de 2020 a las 6:00 p.m.

• Enlace de registro: http://bit.ly/FACESept2

¿Preguntas o inquietudes?

Pregunta de los padres - R. Segura - ¿Sabe cuándo volveremos a la escuela? 2. Tengo una pregunta más. ¿Por qué están cambiando los horarios de las comidas? 3. El almuerzo es siempre el mismo, siempre es un bocadillo o un burrito.

El Dr. Jisel Villegas respondió a las preguntas de la Sra. Segura.

Aplazamiento a las 7:15 p.m.

La próxima reunión es el 17 de septiembre de 2020 para la reunión especial de seguimiento a las 6:00 p.m. y luego regresaremos a la reunión regular de DELAC en DELAC el 8 de octubre de 2020.