

A. Bienvenida y presentaciones A.1 El Sr. Becerra dio la bienvenida a todos, especialmente a los nuevos padres que asistieron a la reunión de hoy.

B. Aprobación de las minutas: El Sr. Becerra les pidió a los padres que revisaran minutos de la última reunión para su aprobación.

B. LCAP - Plan de responsabilidad de control local - El Sr. Andrew Withers hizo una presentación a los padres y al personal sobre LCAP. Preguntó si había alguien en el Consejo Asesor de Padres o si asistió a alguno de los Foros de la Comunidad que el distrito llevó a cabo durante todo el año. Uno de los padres preguntó qué significaba LCAP. Además, explicó de qué se trataba y mostró un punto de poder en las Oportunidades de las partes interesadas, donde son aportes durante todo el año. Desde DELAC, foros comunitarios, sitios escolares y principios, así como también personal del distrito. El Sr. Withers explicó las metas del LCAP del Distrito, (hay cinco) la meta n. ° 1 era mejorar el rendimiento académico y disminuir las desproporciones, la meta n. ° 2 Asegurar que todos los estudiantes se gradúen listos para la universidad y la carrera, la meta n. ° 3 Mejorar la cultura y el clima a través del aumento de la participación estudiantil, objetivo # 4 Aumentar la participación de los padres. Oportunidades para la participación de los padres a nivel de distrito para artículos como DELAC, Retiro de Primavera para Padres, consejos escolares y otras actividades para ayudar a construir la capacidad en patentes y aprender de sus aportes. Objetivo # 5 para proporcionar instalaciones que sean limpias y seguras para nuestros estudiantes. El Sr. Withers presentó una diapositiva que se llamó la nube LCAP, eran palabras tomadas de los comentarios y comentarios de los padres. Un padre preguntó cuándo y dónde se reunirá el Comité Asesor de Padres. Otro padre le respondió que sería el 14 de mayo aquí en la oficina del distrito en la sala de juntas. ¿El mismo padre preguntó quién estaba a cargo de la información LCAP? Withers dijo que sí, y que su secretaria tomó notas durante toda su presentación. Withers, cuando la audiencia pública de la junta el 18 de junio aprueba el LCAP, luego pasará a la junta el 25 de junio de 2019.

B. CARS- Sistema consolidado de informes de aplicaciones El Sr. Withers continuó con su presentación en la aplicación Con, que es una herramienta utilizada por los distritos para solicitar fondos categóricos a través de un Sistema Consolidado de Informes de Solicitudes. Título III: mejora las oportunidades de instrucción para los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP), fondos federales provistos para programas y servicios para estudiantes de inglés y fondos de servicios complementarios como parte de los programas de instrucción de idiomas para estudiantes LEP (dominio limitado del inglés). Estos fondos también se utilizan para el desarrollo profesional, los programas de verano de EL y los servicios para recién llegados. Para inmigrantes del Título III, libros, materiales y suministros, conferencias de viaje para maestros y administradores que sirven a nuestros estudiantes de inglés. El Sr. Withers también mencionó un formulario que requiere la firma de un padre que indique que han asistido a una reunión que tenía toda esta información mencionada anteriormente para recibir estos fondos para el siguiente año escolar. Nuestro padre para firmar será Michelle Deleon para la solicitud 2019-2020.

E. Revisar los datos y criterios de reclasificación para 2019-20

La Dra. Jisel Villegas hizo su presentación sobre la reclasificación y los cambios nuevamente en los criterios para 2019-20. El Dr. Villegas preguntó quién sabía exactamente qué era la reclasificación. Un padre respondió correctamente. Además, los criterios existentes, los puntajes, los aportes de los maestros y los aportes de los padres también. Que deberían ser consultados y tener la oportunidad de estar de acuerdo o en desacuerdo con la recomendación. Hubo preocupaciones de los padres: ¿quién hace el papeleo? ¿Quién hace el monitoreo? Que no todos los sitios están cumpliendo con esto, ¿quién fue responsable en los sitios para esto y para el distrito? Jisel también mencionó la ceremonia del Sello de Alfabetización Bilingüe que tuvo lugar el 21 de mayo de 2019 en la reunión de la junta aquí en la oficina del distrito. Hubo 147 estudiantes que recibieron este premio. Hubo una preocupación por parte de los padres de que para el programa DLI los padres querían

tres cosas: Madison quiere que el plan DLI se traduzca al español. ¿Quiere saber cuándo estarán listas las evaluaciones en español? ¿Últimos planes para el comité directivo en los tres sitios de DLI?

B. Reunión terminada.