



A. Bienvenida y presentaciones

A.1. El Sr. A. Becerra el Coordinador y Bradley Allen el Director del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés (ELSD), dieron la bienvenida a todos, junto con el personal de ELSD, Mylo Lee, Alex Pina, Paul Barajas (intérprete español) y Xue-Si Cha Thor (intérprete hmong). Presentadores invitados - Andy Withers, Departamento de Proyectos Especiales, Heriberto Soto, Educador de Participación de Padres.

A.2. Presentaciones de padres y personal presente: Melvin Álvarez, Martha López e hijo Andrés López, Erica Padilla, Maria Montano, Rosa Segura, María Galván, Michelle Deleon, María Guillen, María Ponce, Ruth Martínez, Rosalina Palomera, Linda Thrift, Nancy Candelario, Kathy Munro, Leslie Santos.

B. Protocolos de zoom para la reunión virtual de DELAC

B.1 Sr. Becerra, ¿cuáles son algunas de las normas que considera importantes para DELAC? Alex tendrá que monitorear el chat en la pantalla si tiene alguna pregunta. Esta es la primera reunión de DELAC a través de Zoom.

B.2 Respetar opiniones y la agenda, comunicación, respetar el tiempo.

B.3 Revisen las actas de DELAC del 6 de febrero de 2020, tomemos unos minutos para ver si todos están de acuerdo, digamos I. - Todo de acuerdo -Si

C. Revisión y comentario de 2020-21 Título III Anexo

Presentado por Brad Allen, Director del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés, Alberto Becerra, Coordinador del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés.

C.1 Proporcione una descripción general de la reducción del Título III y el LCAP y brinde a DELAC la oportunidad de brindar sus comentarios. Tenemos estos servicios y programas que se ofrecen a todos los estudiantes, no solo a los Estudiantes de inglés, los maestros pueden recibir Capacitación Profesional (PD) / PDS de verano, NDI, RSI, Interpretación y traducción en nuestro departamento y también reciben PD., programa de Inmersión en Dos Lenguajes (DLI), Escuela/Colegio de Verano. Apoyo técnico y académico a través de la tecnología, especialmente para nuestros recién llegados, programa de Imagine Learning.

Pregunta por Sra. M. Deleon - Con respecto a todo lo que estamos haciendo, ¿hay alguna posibilidad o ves que algo cambie con el déficit que tenemos? B. Allen respondió: en este momento aún no hemos recibido el informe del gobernador, pero hemos asignado nuestro presupuesto, pero lo hemos asignado especialmente para los estudiantes de inglés, especialmente en el dominio del idioma y las matemáticas, por lo que estamos bien por ahora. A. Becerra: el apoyo está ahí para mantener el apoyo a nuestros Estudiantes de inglés y monitorear el progreso. M. Ponce - ¿Será valioso este documento de ocho páginas por correo electrónico o disponible en un sitio para que los padres o el personal también pueda ver esto? Brad Allen -Tendremos esto disponible en la página de web del departamento de English Learner Services para que lo veas y que indique que solo es para verlo.

D. Revisión y actualización del LCAP: Sr. Andrew Withers, Director de Proyectos Especiales. - Cuatro puntos serán revisados hoy.

D.1. La revisión de los ajustes requeridos para la aprobación de LCAP se detiene debido a la orden ejecutiva estatal 56-60 aprobada y publicada por el Estado de California el 22 de abril de 2020. Cierres de escuelas en respuesta a la pandemia de COVID-19. Nueva plantilla lanzada el 4 de mayo de 2020 sobre cómo estamos apoyando a nuestros estudiantes durante COVID-19. Este año, el plan no será de tres años, como lo ha sido normalmente esta vez, será de un año. Cronogramas actualizados de LCAP: junio de 2020 Sin

audiencia pública o actualización de operaciones de adopción de LCAP / noviembre-diciembre de 2020 Audiencia pública y un año (2020-21) Adopción de LCAP / junio de 2021 Audiencia pública y adopción de LCAP de tres años.

D.2. El Informe escrito de operaciones COVID-19: se adoptará el 1 de julio de 2020 para su aprobación y, una vez que lo apruebe el Consejo Directivo, pasará al estado para su aprobación final. Próximos pasos del Distrito – proporcionar comidas y aprendizaje a distancia, apoyo para estudiantes y familias, etc., continuar las pautas estatales de salud, participar con partes interesadas del Distrito para asegurar presentar las actualizaciones al LCAP a DELAC y FACE. Pregunta Sra. R. Segura: ¿Por qué Twin Rivers solo da comidas a los estudiantes de martes a viernes y otros distritos lo hacen de lunes a viernes, incluso los fines de semana? Por qué no es lo mismo en nuestro distrito, la necesidad está ahí. A. Withers - Ofrecemos, como las necesidades del área del distrito escolar local, compartiré sus inquietudes.

Una pregunta - M. Deleon - ¿Estas diapositivas estarán disponibles en el sitio web y a medida que los cambios de LCAP se hagan, entonces nos mostrarán esos cambios? Sé que tendremos que esperar algunas malas noticias del estado y tendremos algunos ajustes presupuestarios. Escuché que el tamaño de las clases cambiaría posiblemente a 15 por clase. A. Withers: todavía no he oído eso. Una pregunta de M. Álvarez: ¿Alguna idea de cuándo reanudaremos las clases? Escuché que las clases se reanudarían en julio ¿tendremos escuela de verano? Respondido por A. Withers - CDE, el gobierno del condado a partir de ahora no hay planes hasta el momento, pero como habrá una escuela virtual de verano para los grados K-8. A. López estudiante - Pregunta - Dado que estamos haciendo distanciamiento social y tenemos que hacer Aprendizaje a distancia, lo cual creo que sería, nos alienta a hacer el bien. Nos da como estudiantes y la oportunidad de trabajar en grupos pequeños y hacernos responsables, lo cual es mucho mejor. Pregunta - M. Ponce - La información de la escuela virtual de verano está con los padres. Respondido por A. Withers: el objetivo será para los estudiantes que necesitan apoyo primero y luego estará abierto a todos los estudiantes. Sé que hay mucha información y espero poder responder a sus preguntas y que puedan darnos su opinión. A. Withers - Por favor, mire el CHAT que el Sr. Heriberto Soto ha publicado en el enlace directo al programa escuela de verano K-8 y estudiantes de secundaria virtual.

D.1.3. Comentarios o preguntas favor de comunicarse con Andrew Withers, Bradley Allen, o Alberto Becerra.

E. FACE - Compromiso familiar y comunitario - Presentado por el Sr. Heriberto Soto, Coordinador de FACE - Recursos para familias de TRUSD - Buenas tardes, por favor mire los diferentes recursos que están disponibles para sus padres y cómo usarlos.

E.1.1. **Encuesta de solicitud de tecnología**

E. 1.2. **Aprendizaje** continuo para estudiantes: fomento de un comportamiento positivo en el hogar.

E.1.3. **Distribución de comidas** de servicios de nutrición - EBT en línea

E.1.4. **Información para familias** con estudiantes de educación especial

E.1.5. **Salud Mental y Bienestar** de estudiantes y familias de TR.

El aprendizaje a distancia para estudiantes está disponible en línea, como encontrarlo en ClassLink, también otras aplicaciones como leer un ejemplo (Colorín Colorado), matemáticas para que pueda iniciar sesión, escuchar y seguir. Si tiene alguna tecnología, preguntas o dificultades, también encontrará el número de teléfono de TI en TechSupport@twinriversusd.org o llamando al (916) 566-7802. - "¿Qué actividades estás haciendo con tus hijos?" R. Segura - Mis hijos tienen un horario de aprendizaje y tienen horarios diferentes para el aprendizaje o las clases, lo que dificulta hacer actividades o intentarlo también. A. Becerra y H. Soto: sabemos que estos son tiempos difíciles. M. Montano - Estoy bien con mis hijos, excepto mi hijo, que está teniendo dificultades. E. Padilla: no entiendo ni estoy de acuerdo con la comunicación de que los estudiantes de la escuela secundaria y la escuela media que están obteniendo sobre sus calificaciones no se verán afectados ni cambiarán a una calificación inferior. ¿Por qué se les comunicaría tal mensaje que ha hecho que sea muy difícil que mi hijo adolescente haga sus clases o tareas? Respuesta A. Becerra: todo esto es tan nuevo que incluso la tecnología y en el nivel que hay están seguros de que los estudiantes aún no tienen acceso a todas las cosas y simplemente hacen todo lo posible, por eso no penalizamos a los estudiantes, pero queremos que sepan que aún es importante continuar y dar lo mejor de sí mismos.

E. Preguntas o inquietudes. Clausura - Se terminó la sesión a las 2:34 pm cambio de horario.